**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Наставни предмет:**

**Разред и одељење:**

**Годишњи фонд часова:**

**Недељни фонд часова:**

**Уџбеник:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број теме | Назив наставне теме | Број часова |
| Обрада | Остали типови часа | Укупно |
| 1.  | Оријентација у простору и времену | 7 | 6 | 13 |
| 2 | Материјали | 7 | 5 | 12 |
| 3 | Кретање | 6 | 5 | 11 |
| 4 | Природа, човек и друштво | 21 | 15 | 36 |
| **УКУПНО** | 41 | 31 | 72 |
| **СВЕГА ЧАСОВА** |  |  | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наст. теме | Исходи | Међупредметне компетенције  | Стандарди |
|
| 1. Оријентација у простору и времену | Разликује и именује временске одреднице.Разликује и именује историјске изворе.Зна да пронађе објекте на плану насеља.Примењује знање о странама света да би пронашао објекат на географској карти. | Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву, Сарадња,Компетенција за учење | 1ПД.1.4.2.1ПД.1.4.3.1ПД.1.4.4.1ПД.1.4.5.1ПД.1.6.5.1ПД.1.6.6.1ПД.2.4.3.1ПД.2.4.4.1ПД.2.4.5.1ПД.3.4.1. |
| 2. Материјали | Разликује повратне и неповратне промене.Разликује предмете који су топлотни проводници и топлотни изолатори.Препознаје заједничке и различите особине течности.Препознаје својства течности.Разуме значај рециклаже. | Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву, Сарадња,Компетенција за учење | 1ПД.1.3.4.1ПД.1.3.5.1ПД.1.3.6.1ПД.1.5.3.1ПД.2.3.1.1ПД.2.3.5. |
| 3. Кретање | Тело се креће ако мења положај у односу на друго тело.Разликује кретање и путањуГрафички представља криволинијско и праволинијско кретање.Објасни утицај Земљине теже на падање тела.Наводи природне/вештачке изворе светлости.Зна од чега зависи облик, величина и положај сенке.Разликује звук, тон и буку. | Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву,Сарадња, Компетенција за учење | 1ПД.1.4.1.1ПД.2.4.1. |
| 4. Природа, човек и друштво | Именује облике рељефа.Разликује и именује површинске воде.Именује становништво нашег краја.Разликује производне и непроизводне делатности.Уочава правилно понашање у саобраћају.Разликује стања воде.Уочава кружење воде у природи.Препознаје и именује биљке и животиње у различитим животним заједницама.Цртежом или речима приказује ланац исхране. | Комуникација,Одговорно учешће у демократском друштву, Сарадња,Компетенција за учење | 1ПД.1.6.1.1ПД.2.6.1.1ПД.2.6.2.1ПД.1.1.1.1ПД.1.1.2. 1ПД.1.1.3. 1ПД.1.1.4.1ПД.1.1.5.1ПД.1.1.6.1ПД.2.1.1.1ПД.2.1.5.1ПД.2.1.6.1ПД.1.2.3.1ПД.2.2.3.1ПД.2.2.4.1ПД.1.5.4.1ПД.1.5.5. |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Редни број и назив наставне теме | Р. бр. часа | Наставна јединица | Број часова |
| Обрада | Осталo | Укупно |
| Оријентација у простору и времену | 1. | Научили смо у другом разреду |  | \* | 1 |
| 2. | Иницијални тест |  | **\*** | 1 |
| 3. | Оријентација у простору | **\*** |  | 1 |
| 4. | Оријентација помоћу плана насеља | \* |  | 1 |
| 5. | Географска карта | **\*** |  | 1 |
| 6. | Оријентација у простору |  | \* | 1 |
| 7. | Временске одреднице | **\*** |  | 1 |
| 8. | Породична прошлост | \* |  | 1 |
| 9. | Живот људи у прошлости и данас | **\*** |  | 1 |
| 10. | Откривамо прошлост | \* |  | 1 |
| 11. | Оријентација у времену |  | \* | 1 |
| 12. | Оријентација у простору и времену |  | \* | 1 |
| 13. | Оријентација у простору и времену |  | \* | 1 |
| Материјали | 14. | Промена материјала | \* |  | 1 |
| 15. | Вода и друге течности као растварачи | **\*** |  | 1 |
| 16. | Заједничке особине течности | **\*** |  | 1 |
| 17. | Разлике међу течностма | **\*** |  | 1 |
| 18. | Промене материјала и особине течности |  | \* | 1 |
| 19. | Топлотна проводљивост материјала | **\*** |  | 1 |
| 20. | Ваздух као топлони изолатор | **\*** |  | 1 |
| 21. | Топлотна проводљивost материјала |  | \* | 1 |
| 22. | Рециклажа | **\*** |  | 1 |
| 23. | Рециклажа |  | \* | 1 |
| 24. | Материјали |  | \* | 1 |
| 25. | Материјали |  | \* | 1 |
| Кретање | 26. | Кретање тела по путањи | \* |  | 1 |
| 27. | Јачина деловања на пређено растојање тела | **\*** |  | 1 |
| 28. | Дејство Земљине теже –падање тела | **\*** |  | 1 |
| 29. | Кретање тела |  | \* | 1 |
| 30. | Светлост | **\*** |  | 1 |
| 31. | Светлост |  | **\*** | 1 |
| 32. | Звук | \* |  | 1 |
| 33. | Бука | **\*** |  | 1 |
| 34. | Светлост.Звук.Бука |  | \* | 1 |
| 35. | Кретање |  | **\*** | 1 |
| 36. | Кретање |  | **\*** | 1 |
| Природа, човек и друштво | 37. | Рељеф нашег краја | \* |  | 1 |
| 38. | Површинске воде нашег краја | \* |  | 1 |
| 39. | Рељеф и површинске воде нашег краја |  | \* | 1 |
| 40. | Становништво нашег краја | \* |  | 1 |
| 41. | Насеља нашег краја | \* |  | 1 |
| 42. | Производне и непроизводне делатности нашег краја | \* |  | 1 |
| 43. | Становништво, насеља нашег краја.Производне и непроизводне делатности |  | \* | 1 |
| 44. | Улога и значај саобраћаја | \* |  | 1 |
| 45. | Безбедно понашање у саобраћају | \* |  | 1 |
| 46. | У саобраћају |  | \* | 1 |
| 47. | Рељеф,делатности, становништво |  | \* | 1 |
| 48. | Teчно, чврсто и гасовито стање воде | \* |  | 1 |
| 49. | Кружење воде у природи | \* |  | 1 |
| 50. | Вода |  | \* | 1 |
| 51. | Загревање и хлађење ваздуха | \* |  | 1 |
| 52. | Мерење температуре воде, ваздуха и тела | \* |  | 1 |
| 53. | Ваздух, Мерење температуре воде, ваздуха и тела |  | \* | 1 |
| 54. | Вода, Ваздух, Мерење температуре воде, ваздуха и тела |  | \* | 1 |
| 55. | Животне заједнице | \* |  | 1 |
| 56. | Шуме | \* |  | 1 |
| 57. | Ливаде и пашњаци | \* |  | 1 |
| 58. | Шуме. Ливаде и пашњаци |  | \* | 1 |
| 59. | Реке | \* |  | 1 |
| 60. | Баре и језера | \* |  | 1 |
| 61. | Значај и заштита вода и водених заједница | \* |  | 1 |
| 62. | Реке. Баре и језера. Значај и заштита вода и водених заједница |  | \* | 1 |
| 63. | Култивисане животне заједнице | \* |  | 1 |
| 64. | Значај и заштита земљишта и копнених животних заједница | \* |  | 1 |
| 65. | Култивисане животне заједнице |  | \* | 1 |
| 66. | Заразне болести и болести које се преносе животињама | \* |  | 1 |
| 67. | Животне заједнице иу нашем крају и човеков однос према њима | \* |  | 1 |
| 68. | Чувамо околину и све који живе у њој |  | \* | 1 |
| 69. | Научили смо о мом крају, води и ваздуху, животним заједницама и заразним болестима |  | \* | 1 |
| 70. | Провера |  | \* | 1 |
| 71. | Мој крај |  | \* | 1 |
| 72. | Игре некада и сада |  | \* | 1 |